

GUERRA NA SÍRIA: UMA VISÃO HOLÍSTICA DO CONFLITO NA PERSPECTIVA DE ALUNOS E PROFESSORES DA ESCOLA ESTADUAL HÉRCULES MAYMONE

Fernanda Corrêa¹, Maria Eduarda de Souza Rezende²
Diego Federichi do Nascimento³, Luiz Henrique Ortelhado Valverde⁴
Escola Estadual Hércules Maymone – Campo Grande- MS

Fernanda.02.Correa@outlook.com¹, meduardarzde@gmail.com², diegofederichi@gmail.com³, valverde.ufms@gmail.com⁴,

Resumo

O presente trabalho tem como eixo temático oferecer uma análise sobre o posicionamento de alunos e professores da Escola Estadual Hércules Maymone a respeito da Guerra na Síria, com o propósito de identificar e compreender a visão das pessoas mediante a situação. Percebendo que o problema atual é a falta de conhecimento sobre o tema, o intuito da pesquisa foi descobrir o que as pessoas entendem sobre o assunto, e quais seus interesses sobre o conflito dentro de uma perspectiva escolar. O instrumento de pesquisa foi um questionário no qual foram abordadas perguntas desde a compreensão sobre a guerra na Síria, a relação da mídia com público e a importância do assunto ser levantado em sala de aula. Por fim, percebe-se que muitos alunos não tinham a real compreensão sobre a abrangência do tema. Deste modo, faz-se indispensável uma reflexão a respeito do tema, para que possa ser construída criticamente uma opinião e uma reflexão acerca do conteúdo, contribuindo para a construção de uma sociedade mais atenta e sensível em relação a problemas mundiais.

Palavras-chave: refugiados, conflitos globais, geopolítica.

Introdução

No ano de 2018 o conflito na Síria completa sete anos e deixa como consequência a devastação de cidades e um grande número de mortos e feridos, num total de aproximadamente 470 mil mortos, assim como outras consequências eminentes, como o crescente número de refugiados. O conflito teve início em março de 2011, e desde então, o oriente médio sofreu grandes mudanças. O desconforto da população começou pelo alto índice de corrupção e a falta de liberdade no governo de Bashar al-Assad, que obteve o comando no ano 2000. Houve interferências de vários grupos de maneiras distintas, entre os grupos mais conhecidos temos o Estado Islâmico. Os ataques ocorrem diariamente e muitas pessoas estão sendo mortas e destruídas emocionalmente, algumas optam em se refugiarem em outros continentes, como acontece aqui no Brasil. A finalidade do trabalho foi analisar o posicionamento dos alunos e professores da Escola Estadual Hércules Maymone em Campo Grande-MS, fazendo referência o conflito da Guerra na Síria e como isso poderá refletir posteriormente em outros continentes, a fim de alertá-los a respeito de um tema que atualmente está sendo visto como uma provável terceira guerra mundial.

Metodologia

O instrumento de pesquisa e coleta de dados foi um questionário semiestruturado com 7 (sete) questões de múltipla escolha, que foi distribuído para os alunos de 10 (dez) turmas do ensino médio da Escola Estadual Hércules Maymone, sendo os sujeitos de pesquisa estudantes dos 1^{os}, 2^{os} e 3^{os} anos do período matutino e 13 (treze) professores de diversas áreas do conhecimento. O questionário abordou perguntas sobre o conhecimento das pessoas a cerca do tema guerra na Síria, se uma guerra em outro continente pode refletir em nosso país, a ciência de países que estão envolvidos e em quais fatores essa guerra pode refletir (migratórios, políticos ou econômicos), sobre a curiosidade pelo assunto, a relação da influência da mídia e do público para a disseminação da informação sobre tais acontecimentos e se é importante tratar do tema na escola.

Resultados e Discussão

Os resultados obtidos foram formados com a junção do sexo feminino e masculino, com a divisão entre professores e alunos, sendo 72 alunos e 13 professores entrevistados. As respostas obtidas: sobre a compreensão a respeito do motivo da guerra na Síria, 16 alunos afirmaram que sabiam, enquanto 56 apontaram o não entendimento do assunto. Com o público docente, as respostas mudam, sendo que 9 professores afirmam que sabem, enquanto 4 não conhecem sobre o assunto. Em relação ao questionamento do conflito refletir em nosso país, a maioria dos alunos respondeu positivamente (46) e 26 disseram que não, já os professores em sua maioria (12) apontam que esse conflito pode repercutir em nosso país, e apenas 1 afirma que não. Decorrente disso, a terceira pergunta foi sobre o conhecimento do envolvimento de outros países, 13 estudantes assinalaram que “sim” e 59 assinalaram que “não”, logo os docentes pensam diferente, 8 apontam positivamente e 5 disseram que não.

A quarta pergunta tratou em saber os possíveis reflexos da guerra, com três alternativas para múltipla escolha, no qual se obteve:

	Alunos	Professores
Aspectos políticos	28	2
Aspectos migratórios	26	8
Aspectos econômicos	18	3

A quinta indagação apontou, em sua maioria que os alunos possuem interesse pelo tema (41) e 31 não. Indo de encontro com as respostas dos professores que em sua maioria,

também aponta a necessidade de conhecer mais sobre essa questão, 10 afirmando positivamente e apenas 3 não mostrando interesse. A penúltima pergunta quis saber se os meios de informação e comunicação conseguem transmitir todo o contexto do conflito para o público. A maioria (47) dos alunos afirma seguramente, diferentemente das respostas dos professores, que indicam que a mídia não contribui para a disseminação do assunto, (12) apontando essa informação. A última questão buscou identificar se o tema seria relevante ser abordado em sala de aula, dos 72 participantes, 68 respondeu favorável, o mesmo aconteceu com os docentes, onde 13 apontam que seria produtivo trabalhar na escola.

Considerações Finais

A guerra na Síria é um dos maiores temas da atualidade mundial, e cada vez mais as pessoas querem entender o que está acontecendo e o porquê de grandes potências como Estados Unidos e Rússia estarem ligadas à Síria, refletindo assim em países do mundo inteiro, visto que cada um possui seus próprios interesses, o que possivelmente poderia induzir a uma terceira guerra mundial. A pesquisa realizada na Escola Estadual Hércules Maymone, comprovou que o tema tem muita significância para os alunos e professores, mesmo o assunto sendo pouco abordado, e quando relatado pela mídia, não é de forma clara e objetiva, dificultando ser compreendida pelos demais. O conflito traz consigo uma história triste, um movimento de causa inofensiva que

tornou um grande problema que envolve uma disputa pelo poder, uma guerra entre os povos e uma rivalidade religiosa. Pessoas morrem diariamente, e com isso aumenta o número de refugiados que se propuseram a largar seu país em busca de condições melhores. Contudo, se o tema for pauta de aulas ou palestras dentro das escolas, serão formados cidadãos mais conscientes, críticos e participativos, e será despertado o interesse não somente sobre a guerra em si, mas sobre fatores que isso pode implicar no mundo futuramente.

Referências

Furtado, G, L, C. Aguilar. 2014. “A Guerra Civil Síria, o Oriente Médio e o Sistema Internacional.” Série Conflitos Internacionais 1, 6.

Oliveira, D, Zapeta. Estado islâmico e a intervenção no oriente médio: os casos de Iraque e Síria. 2016. 85f. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2016.

Junskowski, B. Síria: Histórias de Guerra. 2017. 76f. Universidade Federal do Paraná, 2017.